

# IES d'ARAN



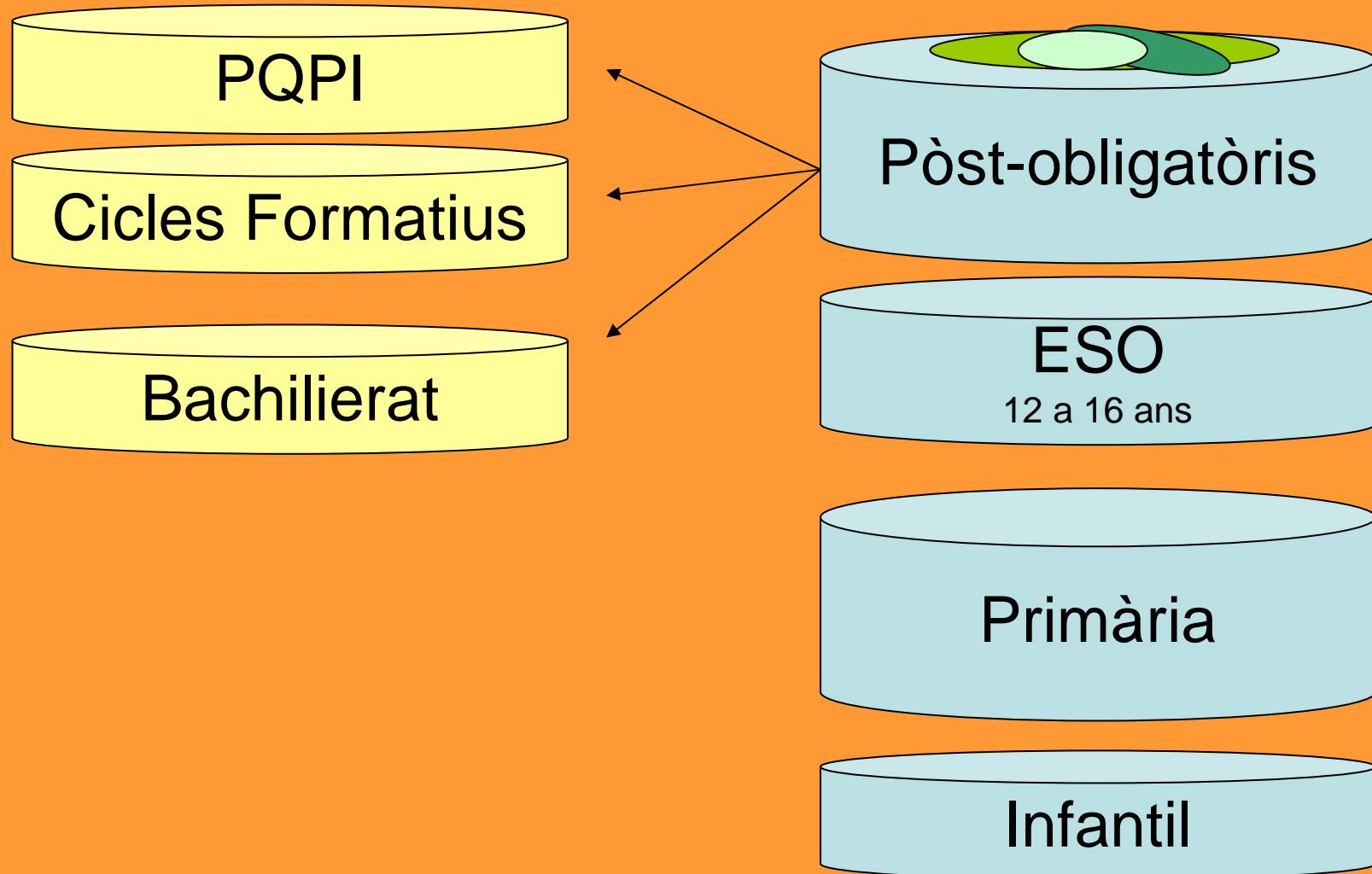
Jornada d'Acuelhuda as  
famílies de naua  
incorporacion

CORS 2010 - 2011

## **GUION DERA PRESENTACION**

- **Etapas educatives.**
- **Qué implique anar tar institut?.**
- **Qué aufrís er Institut d'Aran?.**
- **Projèctes de centre.**
- **Auti espacis educatius.**
- **Conselhs entàs famílies e entar alumnat de naua incorporacion.**
- **Eth curriculum de 1èr d'ESO.**
- **Dobtes mès freqüents.**
- **Mès informacion.**

# ETAPES EDUCATIVES.



# QUÉ IMPLICQUE ANAR ENTAR INSTITUT

- **Dera infància ara adolescència.**
  - **Cambis maduratus.**
    - Cambis fisics
    - Cambis psicologics
    - Cambis relacionaus
  - **Abitudes e normes.**
- **Era família e era escòla an d'anar amassa.**
  - **Atencion ara diversitat.**
  - **Aufèrta educativa formau e non-formau.**

# QUÉ AUFRÍS ER INSTITUT D'ARAN?:



- ✓ UA EDUCACION DE QUALITAT ENTAR ALUMNAT DERA VAL D'ARAN.
- ✓ ETH PLEN DESVOLOPAMENT DERA PERSONALITAT DER ALUMNE/A,
- ✓ ERA FORMACION EN VALORS DEMOCRATICS.
- ✓ RESPÈCTE AS DRETS E LIBERTATS FONAMENTAUS,
- ✓ PREMANIR ENTÀ PARTICIPAR ACTIVAMENT ENA VIDA SOCIAU E CULTURAU DAMB PENSAMENT CRÍTIC.

# QUÉ AUFRÍS ER INSTITUT D'ARAN?:

- Assegure era continuïtat enes actuacions educatives.
- Promòï activitats complementàries deth curriculum.
- Incentive era participacion der alumnat e des famílies.
- Susvelhe per uns servicis escolars de qualitat:  
(Minjador, Supòrt ar estudi, Transpòrt, Bibliotèca, Activitats extraescolares...)

# PROJÈCTES DE CENTRE:

- **Projecte de qualitat de centre (Certificacion ISO)**
- **Plan de biblioteca puntedu**
- **Plan Catalan d'Espòrt ena Escòla (AEE IES ARAN)**
- **Plan de convivència (era mediacion)**
- **Plan d'impuls d'anglés (Escòla Oficiau Idiòmes - EOI)**
- **Plans especifics d'atencion ara diversitat ("Tu si que pots", Aula d'Acuelhuda, USEE)**
- **Centre formador entà estudiants de Grad e Màsters**

# AUTI ESPACIS EDUCATIUS

Educacion  
informau

Educacion  
Non- formau

**Era Agropacion Esportiva Culturau**

```
graph TD; A(Educacion informau) --> C(Era Agropacion Esportiva Culturau); B(Educacion Non- formau) --> C;
```

# CONSELHS ENTARA FAMÍLIA E ENTAR ALUMNAT DE NAUVA INCORPORACION:

- **Entara família:**
  - Establir normes e un orari.
  - Abitudes d'estudi e de temps de léser.
  - Balhar responsabilitats progressivament.
- **Entar alumnat:**
  - Auer clares es normes deth centre.
    - Assistència
    - Puntualitat
    - Hèr es deuers
    - Respècte

# CONSELHS ENTARA FAMÍLIA E ENTAR ALUMNAT DE NAUA INCORPORACION:

**Entà assolir aquesti objectius pensam que:**

- **Era família e era escòla an d'anar amassa.**
- **Eth pilar més important ei era comunicacion**
  - **Vies tradicionaus**
    - Agenda
    - Amassades damb tutors e professorat.
  - **Naues vies de comunicacion**
    - Correu electronic
    - SMS

# ETH CURRICULUM DE 1èr d'ESO

- Toti es alumnes an de corsar aquestes matèries:

MATÈRIES	1r.
CATALÀ	2
CASTELLÀ	2
ARANÉS	2
LLENGUA ESTRANGERA	3
CIÈNCIES SOCIALS	3
MATEMÀTIQUES	3
CIÈNCIES NATURALS	3
TECNOLOGIA	2
EDUCACIÓ FÍSICA	2
E.VISUAL I PLÀSTICA	3
TUTORIA	1
RELIGIÓ// Hª I CULTURA // OPTATIVES A LA RELIGIÓ	2
MATÈRIES OPTATIVES	2
TOTAL HORES	30

# ETH CURRICULUM DE 1èr d'ESO

- Eth curriculum optatiu de 1èr d'ESO:**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educacion  
**Institut d'Aran**  
Ctra. Betren, s/n  
25630 – Vielha  
Tel. i Fax: 973 64 18 74  
[iesaran@xtec.cat](mailto:iesaran@xtec.cat)  
Web: [www.iesaran.com](http://www.iesaran.com)

## 1.- Optatives alternatives ara Religion (2 ores setmanaus)

<b>1<sup>er</sup> Quadrimesader</b>	Religion	Istòria e cultura des religions	Coneishement deth medi social	Estrategies d'aprenedissage
<b>2au Quadrimesader</b>	Religion	Istòria e cultura des religions	Coneishement deth medi social	Estrategies d'aprenedissage

## 2.- Matèries optatives (2 ores setmanaus)

	Francés	Matematiques	Lengua Catalana	Educacion Fisica	Música	Anglès
<b>1<sup>er</sup> Quadrimesader</b>	Francés (2au idiòma)	Refòrç	Expressa't!	Espòrts e activitats alternatiues	Conjunt Instrumentau	Expression orau
<b>2au Quadrimesader</b>	Francés (2au. idiòma)	Refòrç	Expressa't!	Espòrts e activitats alternatiues	Conjunt Instrumentau	Expression orau

# DOBTES MÈS FREQUENTS.

- **Com distribuïm es grups – classe?**  
– **Critèris de distribucion.**
- **Importància de la continuïtat en les llengües estrangeres (francès).**
- **Com es d'augmentar la matrícula?**
- **...?**

# MÈS INFORMACION.

- **Telefon der IES d'Aran:**
  - 973 64 18 74 (Secretaria)
- **Corrèu electronic der IES d'Aran:**
  - [iesaran@xtec.cat](mailto:iesaran@xtec.cat)
- **Era web der IES d'Aran:**
  - [www.iesaran.com](http://www.iesaran.com)

- **GRÀCIES PER VÒSTA ASSISTÈNCIA!**