



CREDITS DE SINTESIS DER IES D'ARAN

Ath delà des credits comuns e des optatives, A toti es escolans les cau corsar un credit de sintèsi pendent es tres cors.

Eth credit de sintèsi consistís er un conjunt d'activitats d'ensenhament- aprendissatge, incluides totes eres en un dossier (que s'autrege a cada alumne), concebudes entà verificar se s'an arthenhut, e enquia quin punt, es objectius establidi enes diuèrsi airaus des estudis.

Era equipa de professors/es a programat un seguit de prètzhèts a realizar entorn d'un tèma, qué i disparièr en cada cors.

Aguest dossier d'activitats lo cau elaborar per grops de quate escolans/es, e a on se les assignarà un profesor- tutor que ne harà eth seguiment e orientacion.

D'aguesta manèra, se preten qu'er escolan/a sigue capable d'aplicar d'ua manèra practica es coneishences aquerides, demostrar pro capacitat d'autonomia deth sòn trabalh individuau, coma tanben de cooperacion e de collaboracion en trabalh ena equipa.

Er equip de professors/es a programat un seguit de ahèrs a realizar entorn d'un tèma.

- 1^{er} d'ESO ei « **ETH HUELHETON TORISTIC DERA VAL D'ARAN** »,
- 2au d'ESO ei « **ERA AIGUA UN RECORS EXPLOTABLE** »
- 3au d'ESO ei « **ERA CASA ARANESA E ER ENTORN** ».

OBJECTIUS DIDACTICS.

Er escolan/a, entà realizar aguest credit de sintèsi, li calerà demostrar qu'ei capable de:

1.- Restacar-se damb autes persones, participar enes activitats de grop, en tot adoptar actituds de flexibilitat, solidaritat, interès e tolerància.

2.- Organizar-se e préner responsabilitats enes activitats grupaus entara recuelhuda de donades.

3.- Desenvolpar un nivèu d'autoestima que permete orientar de forma autonòma e equilibrada era pròpia activitat.

4.- Comprèner e produsir messatges oraus e escrits adaptadi as besonh escolars e sociaus, en tot utilizar era nòrma gramaticau e era reflexion lingüistica entà melhorar era pròpia expression enes lengües: catalana, castelhana, aranesa e era lengua estrangèra (francés e/o anglés).

5.- Demostrar qu'a aquerit un conjunt d'estratègies lingüistiques coma base entà futurs aprendissatges e préner consciència dera aplicacion practica der idiòma.

6.- Resòlver situacions qu'impliquen eth plantejament, era justificacion, eth calcul matematic e era analisi de resultats.

7.- Interpretar e produsir messatges, en tot utilizar còdis artistics, scientifics e tecnicians.

8.- Cercar informacion en tot utilizar es hònts abituauments disponibles.

9.- Presentar un "dossier" formauments corrècte segontes indiquen es instruccions



CREDITS DE SINTESIS DER IES D'ARAN

Aguesti objectius se tradusissen en ua sèria d'activitats. Ara fin de cada activitat s'indique er objectiu o objectius que son relacionadi.

CRITÈRIS D'AVALORACION

S'establissen es següents critèris d'avaloracion deth credit de sintèsi:

- Trabalh en equipa (avalorat peth tutor/a)..... 20%
- Nòrmes de presentacion (avalorat pes airaus)..... 15%
- Contengut deth dossièr (avalorat pes airaus)..... 50%
- Exposicion orau deth trabalh (avalorat pes tutors/se).....5%

Dera soma des diferents nòtes gesserà era nòta finau deth credit de sintèsi. Ara fin des activitats de cada airau son es puntuacions que corresponen a cada activitat.

Era nòta de contenguts (50%) e era nòta de presentacion (15%). Eth totau somen 6.5 punts (65%). Es 3.5 punts restants enquis 10 punts, per un costat les avalorarà eth tutor (2 punts) e pera aute, se harà ua exposicion orau qu'a ua nòta maximona de 1.5 punts.

Eth trabalh en equip, coma s'a ja dit anterioraments puntue 20%, (2 punts deth trabalh) , eth tutor/a se fixarà basicaments en aguesti 4 apartats:

- Interès pes activitats 0.5 punts
- Convivència e respècte ara rèsta de materiaus e entorn 0.5 punts
- Organizacion deth grop e prenuda de responsabilitats 0.5 punts
- Autonomia ena recèrca d'informacion deth grop, eca. 0.5 punts

Se i a fautes de disciplina, ena gessuda deth centre, i a bèth incident, eth tutor/a corresponent non tierà en compde es puntuacions orientatives anteriores e, ath sòn jutjament, pòt baishar aguest 20 % dera nòta, e quitament decidir suspèner dirèctaments eth credit, e aplicar eth regim de disciplina.

Eth tutor de cada grop aurà de ramplir ua huelha coma aguesta entà cadun des sòns groups.



CREDITS DE SINTESIS DER IES D'ARAN

ALUMNE/A:..... GROU:.....

Nòm Tutor:.....

Taula d'avaloracion der alumne

Àrees Qualifica.	L Occitana	L. Catalana	L. Castelhana	Idioma	SCIències Sociaus	Matemàti.	SCIències Naturaus	Tecnologia	Ed. Física	Visuau e Plastica	Totau <u>10</u>
Contengut (50%)											
Presentacion (15%)											
Treball Equipa (20%)											
Ex. Orau (15%)											
Totau airau (100%)											Nòta Globau

Es qualificacions s'anotaràn en valors, non en percentatges, entà facilitar era soma.

Nota maximona de contenguts: 5 punts

Nòta maximona de presentacion: 1.5 punts

Nòta maximona de treball en equipa: 2 punts

Nòta maximona d'exposicion orau: 1.5 punts