

“Si algú cerca la salut pregunta-li si esta disposat a evitar en el futur les causes de la malaltia, si no és així, abstén-te d’ajudar-lo.”

Sòcrates

Brokers de Salut
Grup promotor de salut
3 i 4 d’ESO IES d’Aran

Projecte inclòs en el Programa d’Adolescents del CSMIJ de Lleida.

La salut dels nostres joves ens preocupa cada cop més. Però aquesta preocupació nostra no ha aconseguit que els adolescents consultin més als serveis de salut, que expressin la seva opinió al respecte i demanin una atenció de més qualitat.

L’adolescent no consulta “voluntàriament” als serveis sanitaris ja que en aquesta edat de transició i canvis, està imbuït pels sentiments intensos d’omnipotència i poca consciència de risc.

Tenim una certa tendència a definir els adolescents en termes estereotipats: “són rebels, impulsius, creatius, insolents, egoistes, solitaris, egocèntrics, insegurs, desorientats...” i en tots aquest qualificatius han de recercar la seva pròpia identitat, construir un conjunt coherent i estable d’aspiracions i percepcions sobre sí mateix.

En aquest marc ens plantegem desenvolupar estratègies que els ajudin a esdevenir adults minimitzant les conductes de risc i responsabilitzant-los de la seva salut. El resultat és un programa marc que ens donarà sentit i coherència: el Programa d’adolescents. Un articulats d’actuacions adreçades a la detecció precoç dels problemes de salut i de les situacions de risc assegurant l’atenció integral als joves de 12 a 18 anys.

Sota aquest paraigües neix el projecte “Brokers de Salut” que s’ha desenvolupat a l’IES de la Vall d’Aran des del curs 2003-04 fins el 2007-08. En aquest projecte els joves no son l’objectiu del nostre treball sinó que son el recurs, no treballem per a ells

sinó que treballem amb ells. Amb la pretensió que es facin responsables dels seus propis actes donant-los el poder d'actuar. Volem que els mateixos alumnes es constitueixin en models de salut pels seus companys.

La informació es necessària però no suficient. Cal que "visquin" les experiències. Que puguin assajar i equivocar-se.

Els valors que ens guien en el decurs del projecte son els seus: confiança, sinceritat i respecte.

Els joves son el motiu, el centre i constructors del programa.

"La tasca de l'educació es formar éssers humans per el present, per qualsevol present, éssers en els que qualsevol altre ésser humà pugui confiar i respectar, essers capaços de pensar-ho tot i fer el que es requereixi com un acte responsable des de la seva consciència social"

*Humberto Maturana.
Sima Nisis de Rezepka.*

Fitxa de l'activitat:

Població a qui s'adreça: Alumnes de 3 i 4 d'ESO de l'IES d'Aran

Objectius:

- Potenciar actituds prosocials i de participació dels adolescents.
- Promoure que els mateixos adolescents funcionin com models de salut.
- Afavorir el desenvolupament personal i social del jove de forma integral i integradora.
- Promocionar un estil de vida sa i saludable.
- Enfortir la coordinació dels diferents professionals que actuen com agents educatius.

Metodologia: Es constituirà un grup de treball format per 2-3 representants per classe de 3 i 4 d'ESO i 2 professionals del CSMIJ. Això pot representar entre 12 i 18 alumnes.

El grup de treball es trobarà mensualment amb una durada de dos hores.

Cronograma:

- Setembre: Explicació del projecte. Preparatius.
- Octubre: La salut
- Novembre: Factors de risc
- Desembre: Factors de protecció
- Gener: Àrees d'intervenció
- Febrer: Activitats preventives
- Març: Preparació de l'activitat 1
- Abril: Preparació de l'activitat 2
- Maig: Realització de l'activitat.

Temporalització: D'octubre a maig del curs escolar.

Avaluació:

- Fitxes resum de les sessions
- Registre de propostes i activitats
- Valoració anual amb el professorat