



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut d'Educació Secundària d'Aran
Ctra. Betren, s/n 25530 – Vielha

IES D'ARAN

GUIDA DETH PROFESSORAT
CORS 2009-2010



ENSENHADOR

- A) Donades deth centre
- B) Normativa e regulacion
- C) Gestion deth centre
 - 1. Diuèrsi òrgans de govèrn e coordinacion
 - Òrgans unipersonaus de govèrn
 - Òrgans de coordinacion
 - Coordinacion especificques
 - Tutors de cors
 - 2. Periodizacion des amassades des dispaèrs càrrecs e òrgans
- D) Responsabilitats e foncions des diuèrsi òrgans de coordinacion e des sòns càrrecs
 - 1. Òrgans unipersonaus de govèrn
 - 2. Coordinacions especificques
- E) Normes generaus de conviuença e organizacion
 - 1. Expulsions
 - 2. Guàrdies
 - 3. Aula dubèrta
- F) Normes de conviuença e deth regime disciplinari
- G) Calendari deth cors



DONADES D'INTERÈS DETH CENTRE

Còdi deth Centre:25006239

Adreça: Ctra. de Betren S/N
25530- Betren.

Telefon: 973 64 18 74

Fax 973 64 18 74

Consergeria: 973 64 21 19

E-mail: c5006239@xtec.cat

<http://www.iesaran.com>

NORMATIVA E REGULACION.

- Instruccions inici de cors 2009-2010
- Reglament Organic entàs IES (ROG IES) pendent d'aprobacion
- Reglament Regim Intèrn (RRI) der IES d'ARAN

RECORSI

Ena web deth centre (apartat professorat) i traparatz diuèrsi documents d'interès.

GESTION DETH CENTRE

ÒRGANS DE GOVÈRN E COORDINACION

| ÒRGANS UNIPERSONAUS DE GOVÈRN | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Director | Manel Serrabona Mas |
| Cap d'Estudis | Ramon Balcells Oliván |
| Cap d'Estudis Adjunta. | Rosanna Sellart Vives |
| Coordinadora Pedagògica | Lourdes España Consul |
| Secretari | Carles Fuentes Pagès |



| ÒRGANS DE COORDINACIÓ | |
|---|-----------------------------|
| Departaments didactics | Cors 2009-2010 |
| Lengua castellana | M ^a José Estévez |
| Lengua Catalana | Pepita Farré Biriera |
| Lengua aranesa (Coordinador Lengües) | Miquèu Segalàs Mir |
| Lengües estrangères | Ernest Gil Torner |
| Sciéncias Sociaus | Jordi Boix Pociello |
| Matematiques | Daniel Clemente Casado |
| Sciéncias Experimentaus | Santiago Céster |
| Tecnologia e visuau e plastica | Josep Lladen Bosch |
| Motricitat e expression | Ricard Gutiérrez Rubio |
| Orientacion e diversitat | Marta Vilàs Altamiras |
| Educacion Visuau e Plastica | J. Manuel Rodríguez Casal |
| CF AF e Espòrts | Ester Perisé Duaigües |
| CF GESI | Francisco Robles Pozo |
| CF Administracion | Mariano García Monzón |
| COORDINACIONS ESPECIFIQUES | |
| Activitats e servicis escolares | Anna Solà Pairet |
| ESO | Irene Cases Nuez |
| Bachilherat | Ernest Gil Torné |
| Cicles Formatius | Lídia Martín Cebollada |
| Lingüistic (LIC) | Divina Caubet Seres |
| Tecnologies dera informacion e comunicacion | Francisco Robles Monzón |
| Risqui Laboraus | Mariano García Monzón |



| | |
|--|--------------------------|
| Mediació escolara | Montse Rossell Estruga |
| Plan Catalan Espòrt Escòla | Ester Perisé Duaigües |
| Plan de Qualitat | J.Manuel Rodríguez Casal |
| Formacion des alumnes universitaris | Jordi Boix |
| Plan d'impuls der aranés | Fabí Medan |
| ES TUTORS DE MANTIENIMENT D'AULES | |
| | Cors 2009-2010 |
| Aula d'Informatica de CF | Francisco Robles Pozo |
| Aules d'Informatica ESO | Josep Llarden Bosch |
| Talhèr d'AF de CF | Marc Villacampa Jou |

| ES TUTORS DE CORS 2009 - 2010 | |
|---|------------------------|
| PROFESSOR / A | GROP |
| M ^a José Estévez / Katerina Badia Santos | E1A |
| Ester Gatnau / Marcel Mayoral | E1B |
| Marcos España/ Carme Castellarnau | E1C |
| Marc García Marsol / Miguel A. Ademà | E2A |
| Pepita Farré / Noemí Jaquet Solé | E2B |
| Divina Caubet / Josep M ^a Canabal | E2C |
| Toni Portela / Maria Cuny | E3A |
| Sonia Torres Batuta /José Manuel Rodríguez | E3B |
| Jaume Amigó / Informatic1 | E3C |
| Fabi Medan / David Espejo Arias | E4A |
| Isabel Olmedo / Josep Llop Piqué | E4B |
| Carmen Lobera / Josep LLarden | E4C |
| Marta Vilas | Aula Dubèrta |
| Eva Madrid | A.Acuelhuda 2au Cicle |
| Montse Fuster | A.Acuelhuda 1èr. Cicle |



| | |
|------------------------|----------------------|
| Santiago Cester | B1A |
| Didac Osete Duran | B1B |
| Ernest Gil Torné | B2A-B |
| Mariano García Monzón | 1r. CFGM INFORMATICA |
| Informatic 2 | 2u.CFGM INFORMATICA |
| Francisco Robles Pozo | 3u CFGM INFORMATICA |
| Ester Perisé Duaigües | 1èr CFGM- A.F. |
| Marc Villacampa Jou | CFGS – A.F. |
| Montse Rossell Estruga | PPAS |

| COMISSIONS DE TREBALH | |
|--|---|
| | Cors 2009-2010 |
| Comission economica Determinar pressupòst entath cors que ven. | Manel Serrabona Mas Carles Fuentes Pagés Santiago Cester Valiente Robert García Santanach Héctor Moreno Vila |
| Comission d'òbres Supervisar eth bon funcionament des òbres. Susvelhar pera redistribucion de grups. | Manel Serrabona Mas Carles Fuentes Pagés Santiago Cester Valiente Antonio Escuin Pau Perdices Vila |
| Comission de Tecnologies dera informacion e comunicacion Detectar es incidències enes sistèms informatics der IES e actuar en conseqüència. Realizar, mielhorar e actualizar era web deth centre. Enviar notícies de çò que se hè en IES enes diuèrsi mejans de comunicacion deth territòri (coordinadora d'activitats). | Manel Serrabona Mas Ramon Balcells Olivan Francisco Robles Pozo Informatic 1 Josep Llarden Bosch Informatic 2 |
| Comission Pedagoga Revisar e assessorar sus es programacions des diuèrses matèries. Prepausar criteris d'avaloracion enes diuèrsi equips docents. Distribusir equitativament es grups. | Manel Serrabona Mas Ramon Balcells Olivan Lourdes España Consul Rosanna Sellart Vives Irene Cases Nuez Lidia Martín Cebollada Ernest Gil Torné José Manuel Rodríguez |



| | |
|--|---|
| Comission LIC Plantejar eth tractament dera diversitat en lengües per cicles e, en especial, ena aula d'acuelhuda. | Divina Caubet Seres Lourdes España Consul Eva Madrid Ruiz Montse Fuster Irene Cases Nuez M ^o Jesús Safont |
| Comission d'atencion ara diversitat Plantejar solucions as possibles problèms que posquen auer es alumnes nauvengudi e es alumnes damb bèra discapacitat. <i>Especial atencion a:</i> Plan d'atencion ara diversitat: adaptacions curriculars, dedicacion de recorsi oraris, integracion d'alumnat damb NEE, creacion de materiaus adaptadi... Aula dubèrta Unitat de Supòrt ara Educacion Especial (USEE) | Lourdes España Consul Rosanna Sellart Vives Maria Cuny Moron Marta Vilas Altimiras Davinia Montesinos Adalid M ^a Jesús Safont Irene Cases Nuez |
| Comission dera conviuença Garantir ua aplicacion corrècta deth que dispause eth Decret 279/2006, de 4 de juliol, sus es drets e deuers der alumnat, atau com colaborar ena planificacion de mesures preventives ena mediacion escolara | Manel Serrabona Mas Ramon Balcells Olivan Griselda Perea Ester Riart Leyre Sonia Sala Laura Maranges Sonia Faure |
| Comission social | Erika Sanabria Alba Pedrós Rosanna Sellart |
| Comissió de Qualitat | Jose Manuel Rodríguez Manel Serrabona Lourdes España Carles Fuentes Pagés Ernest Gil Lidia Martin Cebollada |
| Equipes de Mielhora | |
| ○ Programacions | Lourdes España, Manel Serrabona,... |
| ○ Mediacion escolara | Lidia Martin, Rosanna Sellart, Fabí Medan, Maria Cuny, Montse Rossell,... |
| ○ Activitats | Carles Fuentes, Anna Sola, Ramon Balcells, Irene Cases,... |
| ○ Quadern de professorat | Ernest Gil,... |



PERIODIZACION DES AMASSADES DES DISPARIÈRS CÀRRECS E ÒRGANS:

Conselh Escolar: S' amasse a començament de cors, en mes d'octobre entà aprovar era programacion generala, un viatge per tremesader e ath finau de cors. Eth dia prefixat entàs amassades ei eth dimars entàs 17ors 30' .

Claustre de professors: S' amasse a començament de cors, un còp per tremesader, e ath finau de cors. Eth dia escuelhut entàs amassades ei eth dimèrcles pera tarde.

Amassades des òrgans de coordinacion:

Equip Directiu (RED): Diuendres de 09ors 00' a 09ors55'

Comission Pedagogica (RCC): Diuendres de 09ors55 a 10ors50.

Caps de Departaments damb Direccion: Deluns de 09ors55' a 10ors 50' .

Departaments didactics: 1ora setmanament

Equips docents ESO: Cada dus dimars (1r/2au) / dijaus(3au/4au) de 13ors00' a 13ors55'.
AULA DUBÈRTA: dimars 09ors55' a 10ors50'

Equips docents BACH / CF / PPAS: prèvia convocatòria deth coordinador de cicle.

Tutors:

1r. Cicle ESO: Dimèrcles de 09ors 55' a 10ors 50' .

2n. Cicle: Dijaus de 09ors 55' a 10ors 50' .

Bachilierat: Dimèrcles de 11ors 10' a 12ors 05' .

Comission dera qualitat (RCQ): Dijaus 12ors05' a 13ors00'

Equipa de melhora: Dimèrcles pera tarde

Comission d'atencion ara diversitat (CAD): Dimèrcles de 09 ors00' a 09ors55' .

Comission LIC: Dimèrcles de 11ors 10' a 12ors 05' .

Comission de Tecnologies dera informacion e comunicacion(TIC): Dimèrcles 09ors55' a 10ors 50'

Conselh de delegats: darrèr dimèrcles de cada mes ara ora deth pati

Sessions avaloracions es dimèrcles a partir des 15ors 10'.

Amassades de Coordinadora de CF damb Caps Departament CF: a concretar pera coordinadora de cicles.

Comissions de treballh (economica, d'òbres, social, convivència): prèvia convocatòria.

Assamblea de pairs e mairs damb assistència der equip directiu (AMPA). A concretar.



RESPONSABILITATS E FONCIONS DES DIUÈRSI ÒRGANS DE COORDINACIÓ E DES SÒNS CÀRRECS.

ÒRGANS UNIPERSONAUS DE GOVÈRN

- **Director (Manel Serrabona)**

Ei eth representant generau deth centre, susvelhe pera coordinacion dera gestion deth centre, era adequacion deth projecte educatiu e era programacion generau en marc dera normativa vigenta.

- **Cap d'Estudis (Ramón Balcells)**

Ei eth reponsable dera planificacion, eth seguiment e era avaloracion intèrna des activitats deth centre, e dera organizacion e coordinacion deth sòn funcionament.

- **Cap d'Estudis Adjunta (Rosanna Sellart)**

Ei era reponsable dera planificacion, eth seguiment e era avaloracion intèrna des activitats deth centre, e dera organizacion e coordinacion deth sòn funcionament.

- **Coordinadora Pedagògica (Lourdes España)**

Ei era reponsable dera planificacion, eth seguiment e era avaloracion des accions educatives que se desvolopen entorn ath projecte Curricular de Centre (PCC) en collaboracion damb es Departaments e es equips Docents.

- **Secretari (Carles Fuentes)**

Ei eth responsable de l'heuar es actes des amassades des òrgans collegiadi de govèrn, dera gestion economica e administrativa deth centre, deth mantieniment des installacions e dera prefectura deth personau d'administracion e servicis.

COORDINACIONS ESPECIFIQUES

- **Activitats e servicis escolars (Anna Solà)**

Era Coordinadora d'activitats e servicis escolars depen deth Cap d'estudis. Ei era responsabla d'elaborar era prepausa de programacion generala des activitats escolars e extraescolars e efectuar era planificacion e era organizacion des madeishes.

- **ESO (Irene Cases),**
- **Cicles Formatius (Lidia Martín)**
- **Bachilherat (Ernest Gil)**

Es coordinadors de cicle depenen dera coordinadora pedagògica. Son es responsables de susvelhar pera continuïtat, coheréncia e correlacion des accions educatives ath long dera educacion secundària obligatòria, deth bachilherat e des cicles formatius, atau com assitir as amassades de tutors e préner acta .



- **Lingüística intercultural e coesion social (LIC) (Divina Caubet)**

Era coordinadora lingüística e de coesion sociala depen dera coordinadora pedagoga.
Ei era responsable d'assessorar ar equip directiu ena elaboracion deth projecte lingüistic atau com assessorar ath claustre en tractament des lengües .

- **Tecnologies dera la informacion e comunicacion (Paco Robles)**

Era Coordinacion des Tecnologies dera Informacion e Comunicacion (TIC) depen deth Cap d'Estudis.
Ei eth responsable d'impulsar (relançar) era Coordinacion TIC e susvelhar peth corrècte desenvolupament des funcions/objectius, ahèrs e responsabilitats des membres dera Comission TIC, prèviament concensuades per toti es membres.
Ei eth responsable d'elaborar eth Plan TAC de centre

- **Risqui Laboraus (Mariano García)**

Eth coordinador de Risqui Laboraus (CRL) depen dera Direccion deth centre.
Ei eth responsable d'elaborar un Plan d'emergéncias entath centre e avalorar es riscs enes diuèrsi espacis deth centre.

- **Mediacion escolara (Montse Rossell)**

Era coordinacion de mediacion escolara depen jerarquicament dera cap d'estudis adjunh. Son es responsables de potenciar e orientar era mediacion ara resolucio constructiua de conflictes e com a via de regulacion dera conviuença, atau com coordinar es mediacions des professors e alumnes.

- **Pla Català Esport Escola (Ester Perisé)**

Era coordinacion deth Plà Català d'Esport a l'Escola depen jerarquicament dera Direccion deth centre.
Era coordinadora deth del PCEE (AEE IES D'ARAN) ei era responsable de presidir e coordinar era comission deth PCEE, atau com establir un programa contunhat d'activitats culturaus e esportiuas de tipe extraescolar.



NORMES GENERAUS DE CONVIUENÇA E ORGANIZACION DETH CENTRE

Es normes de conviuença e d'organizacion e gestion deth centre se trapen contemplades enes Instruccions d'inici de cors deth 2009-2010 e en RRI deth Centre. Ara ben, volem destacar aguesti aspèctes

Assistència professorat

Es fautes d'assistència an de besonh licència o permís prèvi deth Director e calerà justificar-les documentaument. Eth professor/a a d'aumplir era huelha corresponenta.

Es fautes non previstes s'auràn de comunicar dirèctament ath Director ceth centre, en tot especificar eth motiu. En moment dera reincorporacion, eth/era professor/a aurà de comunicà'c ara Direccion e justificar documentaument aguesta falta.

Es professors qu'agen de mancar auràn de deishar ath Cap d'Estudis treball entà qu'es sòns alumnes ac hèsquen damb eth/era professor/a de guàrdia.

- Se rebrembe qu'er orari actuau ei de 37 ores e mieja, e aguestes se distribuïssen dera manèra següenta:

a) 24 ores corresponen as cinc dies, a activitats damb orari fixe en centre: classes, guàrdies e d'outes vigilàncies, tutoria d'alumnes, amassades setmanaus,...

b) 6 ores mès a avaloracions, amassades e d'outes activitats en centre degudament programades e verificables, non an d'èster de besonh en orari fixe.

c) La resta, enquia a completar er orari laborau d'activitats relacionades damb era docència e era formacion permanenta que non s'auràn de hèr obligatòriament en Centre .

Era assistència entàs amassdes de Claustre, Departament, de Professors/es de grop, d'Equip Docent, eca, ei obligatòria e, en cas de non poder-i assistir s'aurà de justificar.

Abantes deth dia dètz de cada mes, se harà relacion publica des fautes d'assistència e/o puntualitat as diüerses activitats e se comunicaràn es non justificades as interessats/des per possibles allegacions.

Es professors/es de 2au Bachilherat auràn de mantier es activitats d'ensenhament damb es alumnes mentre aguesti/es non realizen es espròves d'accés, enquiar acabament generau des activitats lectives previstes en calendari.

Programacions

Toti es professors/es balharàn ath sòn Cap de Departament es programacions des sues assinatures non mès tard deth 13 d'octobre.

Era programacion calerà revisar-la d'acòrd damb eth nau curriculum e reflexionar sus es metodologies hètes a servir e es resultats obtengudi, en tot tier en compde es estratègies qu'afavorissen eth desenvolopament des competències basiques. En centre s'a constituït ua equipa de mielhora entà afavorir era realizacion des programacions. Ena programacion s'aurà d'especificar:

- Es objectius a assolir e era sua temporizacion per matèries e corsi, era ordenacion e temporizacion des contenguts, era metodologia e es situacions de treball que cau hèr servir (individuaus e en grop); eth procediment d'avaloracion e recuperacion que cau seguir, tant per çò que hè as matèries deth cors com as possibles matèries pendentes.



- Es programacions, en cas d'adaptacion del curriculum (PI), tostemp an de préner com a referéncia es objectius terminaus de manèra que sigue possible trabalhar e avalorar es objectius generaus dera airau e es objectius generaus dera etapa.

Avaloracions

- *Es critèris d'avaloracion an d'èster publics.*
- Se rebrembe que segontes era normativa "*era avaloracion serà contínua e sistematica*", e que "*non s'a de confóner avaloracion damb examen o espròva escrita*".
- Es espròves extraordinàries, auràn d'èster elaborades amassa pes membres deth Departament e s'an de qualificar d'acòrd damb critèris comuns. En aguest sentit, es membres des departaments, auràn d'arribar aumens a uns acòrds basics d'aplicacion generala.
- ***Ei preceptiu qu'a començament deth cors, es professors/es donguen, per escrit, as alumnes ua planificacion generala des contenguts per matèries e eth sistèma d'avaloracion.***
- Es alumnes de 2au de Bachilierat damb assignatures pendentes de 1èr de Bachilierat auràn ua avaloracion abantes de finaus de noveme. En cas de non superar-les, poirà recuperar-les abantes dera avaloracion finau de Bachilierat.
- Es alumnes de Bachilierat haràn es examens finaus, d'acòrd damb es critèris d'avaloracion de cada matèria, en acabar era 3au. avaloracion.
- Abantes de cada amassada d'avaloracion, es professors/es meteràn es nòtes en programa informàtic SAGA. Eth compliment d'aguesta norma facilite er ahèr deth tutor e abreuge era session d'avaloracion, per tan, se pregue era sua observança.

Avaloracions trimestraus

Ara fin de cada trimesader s'amassarà era junta d'avaloracion formada pes professors responsables de cada matèria entà d'avalorar as escolans.

Es qualificacions trimestraus des matèries s'exprimiràn en tèrmes insufisent, sufisent, ben, notable e subergessent, e anaràn acompanhades dera qualificacion numerica entera (sense decimaus), damb era correspondéncia següenta:

- Insufisent: 1, 2, 3, 4 *Era qualificacion numerica 0 non existís, e SAGA non l'accepte pas*
- Sufisenta: 5
- Ben : 6
- Notable: 7 , 8
- Subergessent: 9 , 10

Pendent eth 2au. e 3au. Trimesader es escolans haràn era recuperacion des matèries non superades deth 1èr. E en 2au. Trimesader era superacion o non des avaloracions pendentes s'indicarà enes actes dera 2au e 3au avaloracions.

Es critèris de recuperacion des avaloracions trimestraus les establirà cada departament.

*) **PI (Plan individuau):** cada professor/a qu'apròve ua matèria damb PI, ac a de hèr a constar en SAGA, en tot desplegar eth creion que i a diboishat entà aguest fin, en tot anotar "segontes PI"



Era avaloracion finau e era promoció de cors

Ara fin de cada cors s'amassarà era amassa d'avaloracion formada pes professors responsables de cada matèria entà qualificar totes es matèries.

*** A finau de cors i aurà tres avaloracions era de tresau trimesader, era finau ordinària contunha e era extraordinària**

Es qualificacions finaus des matèries comunes s'exprimiràn en tèrmes d' insufisent, sufisent, ben, notable e subergessent, e anaràn acompanhades dera qualificacion numerica, sense decimaus, damb era correspondéncia següenta:

- Insufisent: 1, 2, 3, 4 *Era qualificacion numerica 0 non existís, e SAGA non l'accepte pas*
- Sufisenta: 5
- Ben : 6
- Notable: 7 , 8
- Subergessent: 9 , 10

Es escolans auràn era possibilitat de hèr ua pròva extraordinària des airaus non superadi, pendent eth mes de junh. Aguestes pròves, que pòden èster escrites o non, les dessenharà eth departament corresponent.

Posterioraments ara realizacion d'aguestes pròves, era amassa d'avaloracion harà ua amassada d'avaloracion extraordinària. En aquesta avaloracion extraordinària se higeràn es resultats des pròves dera extraordinària. Era qualificacion maximona des airaus superadi ara pròva serà de sufisent.

Era amassa d'avaloracion, d'acòrd damb er analisi globau der profitament der escolan/a, lo poderà qualificar de nau en bèra ua des airaus. Entà préner aguesta decision serà de besonh er acòrd d'un minim de dus tèrci deth professorat des airaus qu'age corsat er escolan/a. Eth cas d'egalizacion eth vòt deth tutor serà diriment. Enes actes d'avaloracion s'indicarà damb un asterisc es naues qualificacions autrejades pera amassa d'avaloracion.

Entà qu' er escolan/a pogue accedir ath cors següent, calerà que totes es qualificacions siguen positives, damb dues excepcions coma maximom. Excepcionaument, era equipa d'ensenhament pòt decidir eth pas ath cors següent d'un escolan damb tres matèries suspenuades. Er escolan poderà repetir eth madeish cors un solet còp e dus còps, coma maximom laguens dera estapa. Tanben, excepcionaument er escolan poderà repetir cors dus còps en 4au se non a repetit cap es còrsi anteriors dera estapa.

Era equipa d'ensenhament poderà acordar era superacion de bèra matèria, en tot tier en compde era maduresa, es actituds e es interèssi der escolan. Entà açò, calerà eth vòt favorable de dus tèrci des membres dera equipa d'ensenhament qu'agen impartit matèria ar escolan. Era qualificacion serà de sufisenta e s'indicarà damb un asterisc ana acta d'avaloracion.

Es escolans que passen de cors damb bèra matèria pendent, les cau hèr era recuperacion d'aguestes pendent eth prumèr trimesader deth cors següent.

Es critàris de recuperacion des matèries pendentes les establiràn es departaments didactics corresponents, e calerà qu'establisson mesures entara recuperacion des aprendissatges deficitaris.

Eth trabalh de sintèsi a efèctes de qualificacion aurà era consideracion d'ua matèria optativa.

Eth conjunt des matèries optatives e, a efèctes de promoció, se consideraràn coma ua unica matèria.



Avaloracion finau d'estapa

Era decision sus era superacion dera estapa s'á de préner en relacion as objectius generaus dera estapa.

Normauments aguesta superacion exigís era superacion de totes es matèries dera estapa.

Excepcionaument era junta d'avaloracion poderà decidir qu'un escolan/a qu'age bèra matèria qualificada negativaments supère era estapa en tot tier en compde era sua maduresa en relacion as objectius dera estapa e es sues possibilitats de progrès. Entà préner aguesta decision, eth nombre d'airaus non superadi serà de dues coma maximon.

Tanben se tierà en compde eth hèt de qu'èr escolan age o non matèries pendentes deth cors anterior sense superar.

Damb vista a complir es condicions de superacion dera estapa, era junta d'avaloracion, d'acòrd damb er analisi globau deth profitament der escolan/ana, er assolidatge des competéncias basiques, lo poderà tornar a qualificar en bèra ua des airaus. Entà préner aguesta decision, calerà ua majoria qualificada de dus tèrci deth professorat des airaus qu'age corsat er escolan/a.

Ad aqueri escolans qu'agen superat era estapa, era junta d'avaloracion les autrejarà ua qualificacion globau ena escala que va deth sufisent ath subergessent.

Examens

- Es professors/es procuraràn qu'ès examens non alteren era activitat normau deth Centre.
- Eth temps der examen aurie de coïncidir damb er orari normau des classes.
- Es alumnes qu'acaben un examen abantes d'ora auràn d'èster ena aula.

Orientacions sus eth projècte de recerca de 4au. d'ESO

- o Grops de maximon 3 alumnes.
- o Er alumne ei qui escuelh eth tèma deth projècte jos era guida deth professorat. A d'auer un enfocament de caractèr transversau mès tanben pòt èster enmarcat laguens d'un ambit de coneishement determinat.
- o Capacitat entà desvolopar per part der alumne:
 - o Autonomia e iniciatiua personau ena organizacion deth sòn treball individuau.
 - o Responsabilitat, cooperacion e collaboracion en desvolopament de projèctes en comun.
 - o Competéncia lingüística, audiovisuau e sociu
- o Estructura deth treball:
 1. Plantejament deth treball mejançant preguntes inicials, ipotèsis, o objectius prèvis.
 2. Planificacion deth metode de resolucio d'aguesti plantejaments prèvis.
 3. Cercar era informacion entà elaborar aguesta planificacion e elaboracion deth treball escrit.
 4. Extrèir conclusions deth madeish e presenta'c mejançant ua exposicion orau.
- o Finalitat deth projècte de recerca:



- Comprovar eth grad d'autonomia der alumnat ena planificacion des accions portades a tèrme entà assolir es objectius previsti.
- Qualificacion deth projècte:
 - S'avalorarà era autonomia entà gestionar eth pròpi trebalh, atau coma era actitud de cooperacion e responsabilitat en grop
 - Era nòta finau serà individuau e poirà èster disparièra entàs membres d'un madeish grop.

Guàrdies

- Ei obligacion des professors/es de guàrdia controlar quinsevolh incidéncia laguens deth recinte escolar (pati, corredors, servicis,...) qu'afècte tant alumnes com professors/es (abséncies injustificades o desconeishudes, retards,...) e préner es mesures oportunes.
- Eth quadre de guàrdies apareish en taulèu dera Sala de Professors/es. Aquest quadre a d'èster consultat per toti es professors enes dies qu'agen assignada bèra ora de guàrdia.
- Es professors/es de guàrdia substituiràn as companhs/es absents, enes classes. Eth Cap d'Estudis indicarà es abséncies coneishudes damb antelacion.
- S'eth professor/a de guàrdia n'ei tanben deth grop en eth que hè era substitucion aurie d'impartir matèria dera assignatura e, en cas contrari, indicarà as alumnes eth treballh a realitzar.
- Es professors/es de guàrdia, que non agen substitucions, auràn de controlar es corredors, (alumnes, tapatges,...), restar ena Sala de Professors/es, préner nòta per escrit des possibles incidéncies (expulsions de classe,...) e decidir es mesures oportunes.
- Es alumnes expulsadi an d'èster en un lòc adequat (espaci d'expulsadi ath cant dera sala de professor+
at) controladi per un professor/a e an d'auer trebalh a realitzar.
- En taulèu dera Sala de professors e en taulèu de consergeria s'indicarà es professors de guàrdia de pati de cada setmana.
- Pendent era ora deth pati, es professors/es de guàrdia auràn de susvelhar es alumnes, barrar es aules e ara entrada, daurir-les.
- **Se rebrembe qu'es alumnes dera ESO non pòden abandonar eth recinte escolar en cap moment.**

Mesures de disciplina

- Eth /era professor/a poirà expulsar dera sua classa aqueth/ra alumne/a que tringue reiteradament eth desvolopament normau dera classa o hèsque un acte que sigue considerat conducta contrària as normes de conviuença o greument perjudiciu entara conviuença. Cau pensar qu'aquesta mesura s'aurie de disminuïr ath maximon possible.
- Eth/era professor/a balharà trebalh as alumnes expulsadi de classe.
- Er alumne/a aurà d'anar obligatòriament entara Sala de Professors a presentar-se ath professor de guàrdia, qu'anotarà er ahèr ena 'huelha de guàrdies'.
- Es professors/es, quan observen fautes de disciplina hètes pes alumnes dehòra de classa, arturaràn es hètes e remeteràn ar alumne/a ath professor de guàrdia e, se cau, ath membre der equip directiu de torn. Tot seguit ac comunicaràn per escrit (modèu) ath tutor der alumne/a

Activitats damb alumnes

- **Es activitats complementàries auràn d'èster degudament programades pes Departaments o pes tutors e aprovades peth Consellh Escolar ath començament de cors o damb pro antelacion.**
- Cada activitat complementària aurà un professor responsable.



- Eth nombre de professors acompanyants serà, com a mínim, d'un professor per cada 20 alumnes o fracció.
- Es professors acompanyants seran preferentment es tutors e/o es professors des grups que realizen era activitat.
- Se comunicarà per escrit as pairs era realització d'activitats que supausen desplaçaments, tot indicant eth programa de viatge e eth pressupòst. En madeish escrit s'adjunharà ua autorizació que serà signada pes pairs.
- **Era gessuda e era arribada dera activitat complementària serà tostem des der IES d'Aran.**
- Ua activitat complementària se realitzarà tostem quan i vagen eth 80% dels alumnes.
- Els alumnes damb dues conductes contràries as normes de convivència deth centre (6 punts) no poiràn participar-i.
- Es activitats de tipe puntuau s'auràn de comunicar e auràn d'èster aprovades pera direcció deth centre.

D'alti:

- Toti es professors/es susvelharàn que cap alumne entre ena Sala de Professors.
- D'acòrd damb era legislació vigenta, non se pòt humar enlòc deth recinte escolar.
- Es professors/es que dan matèries optatives o matèries de modalitat, comunicaran quinsevolh cambi enes llistes des sòns alumnes ara Coordinadora Pedagògica damb era màger brevetat possible.
- Es Aules d'Informàtica se poiràn hèr a servir en tot tier en compde er orari fixe d'activitats que serà expausat en taulèu d'anòncis, damb er assessorament deth Coordinador d'Informàtica.
- Es originaus entà hèr fotocòpies se liuraràn en consergeria damb un dia d'antelació.
- Eth professorat gesserà eth darrèr dera classe entà esvitar conflictes laguens.
- Calerà mèter es cagires dessús dera taula a darrèra ora lectiva.
- **En totes es amassades, es responsables plantejaràn ua orde deth dia e redactaràn es acòrds as que s'arriben e calerà hèr –les arribar ara direcció deth centre, entà poder realitzar un mielhor seguiment.**

DES NORMES DE CONVIVÈNCIA E DETH REGIME DISCIPLINARI.

(extrèt deth RRI der IES d'ARAN, qu'ei a dispausició de quinsevolh membre dera comunautat educatiua ena web deth centre)

- **ARTICLE 39:**

Principis generaus.

1. Eth reglament de regime interior deth centre determine es normes de convivència en centre e es mecanismes afavoridors der exercici des drets des escolans, en tot concretar es sòns euers e en tot establir es correccions que corresponen entàs conductes contràries as nomenades normes.
2. Eth reglament de regime interior deth centre establís es sistemes adequadi de comunicació damb es pairs o tutors sus era assistència a classe des escolans e es corresponents autorizacions o justificacions entàs cassi d'inassistència.
3. Aqueres conductes des escolans que siguen grèument perjudiciaus entara convivència en centre, e que se qualifiquen coma falta en aquest reglament, seràn objècte de correcció peth



conselh escolar, un còp instruït eth corresponent expedient disciplinari, damb era impausicion de bèra ua des sancions previstes en madeish article.

4. Pr'amor de facilitar aquest prètzhet se constituirà ua comission de conviuença, compausada per un membre parion de professors, pairs e escolans trigadi enter es membres d'aguesti sectors en conselh, presidida peth director o eth cap d'estudis.

5. Se poderàn corregir es actes contraris as normes de conviuença deth centre atau coma es conductes grèument perjudiciaus, qualificades coma falta, realizades pes escolans laguens deth recinte escolar o pendent era realizacion d'activitats complementàries e extraescolares. Atau madeish, es actuacions dehòra deth recinte escolar, que siguen motivades o relacionades dirèctament damb era vida escolar e afècten as sòns companhs o d'auti membres dera comunautat educatiua.

6. Se poirà sancionar ar alumnat, atau e com mèrque era normativa vigenta, damb trebalhs entara comunitat. Aquestes sancions seràn supervisades per membres der equip docent der alumne sancionat de manèra rotatòria i seguint era orde de lista deth professorat der equip docent. Un professor der equip docent sonque poirà realizar aquest seguiment un dia ara setmana.

7. Eth conselh escolar susvelharà entath compliment efectiu des mesures correctores e des sancions.

• **ARTICLE 40:**

Conductes contràries as normes de conviuença deth centre e mesures correctores.

(a) Se considerarán conductes contràries as normes de conviuença deth centre es que seguissen:

- 1) Es fautes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe.
- 2) Es actes d'incorreccion o desconsideracion damb es auti membres dera comunautat educatiua
- 3) Es actes injustificadi qu'altèren eth desvolopament normau des activitats deth centre.
- 4) Es actes d'indisciplina e es injúries o aufenses contra membres dera comunautat educatiua.
- 5) Eth deteriorament, causat intencionadament, des dependències deth centre, deth materiau d'aguest o dera comunautat educatiua.
- 6) Quinsevolha auta incorreccion qu'altèra eth normau desvolopament dera activitat escolar, que non constituïsqi falta.

(b) Es mesures correctores qu'eth RRI previé entàs conductes contràries as normes de conviuença deth centre son:

- 1) Amonestacion orau
- 2) Compareishença immediata deuant deth cap d'estudis o deth director deth centre.
- 3) Privacion deth temps dera recreacion.
- 4) Amonestacion escrita per part deth tutor der escolan, eth cap d'estudis o eth director.
- 5) Realizacion de trebalhs educadors entar escolan, en orari non lectiu, e/o era reparacion economica des daumatges causadi ath materiau deth centre o ben ath d'auti membres dera comunautat educatiua. Era realizacion d'aguesti trebalhs non se poderà prolongar per un periode superior a dues setmanes.
- 6) Suspension deth dret a participar en activitats extraescolares o complementàries deth centre per un periode maximom d'un mes.
- 7) Cambi de grop der escolar.
- 8) Suspension deth dret d'assistència a classes per un periode non pas superior a cinc dies lectius. Pendent era imparticion d'aguestes classes er escolan aurà de demorar en centre en tot realizar es trebalhs academics que se li encomanen.

Conductes grèument perjudiciaus entara conviuença en centre, qualificades coma falta, e sancions.

(a) Se considerarán fautes es conductes grèument perjudiciaus entara conviuença en centre que seguissen:



- 1) Es actes grèus d'indisciplina, injúries o aufenses contra membres dera comunautat educatiua.
- 2) Era agression fisica o amenaces contra d'alti membres dera comunautat educatiua.
- 3) Eth deteriorament grèu, causat intencionadament, des dependéncias deth centre, deth materiau d'aguest o des objèctes e pertences des alti membres dera comunautat educatiua.
- 4) Es actes injustificadi qu'altèren grèument eth desvolopament normau des activitats deth centre.
- 5) Es actuacions e incitacion a actuacions perjudiciaus entara salut e era integritat personau des membres dera comunautat educatiua.
- 6) Era reiterada e sistematica comission de conductes contràries as normes de conviuença deth centre.

(b) Es sancions que poderàn impausar-se pera comission des fautes previstes en apartat anterior son es que seguissen:

- 1) Realizacion de trabalhs educadors entar escolan que non se poderàn perlongar per un periode superior a un mes.
- 2) Suspension deth dret a participar en activitats extraescolares o complementàries deth centre pendent un periode que non poderà èster superior ath que rèste entar acabament deth corresponent cors academic.
- 3) Cambi de grop o classe der escolan.
- 4) Suspension deth dret d'assisténcia ath centre o a determinades classes per un periode inferior a dètz dies lectius, sense qu'açò compòrte era pèrdua deth dret ara avaloracion continua, e sense perjudici dera obligacion de realizar determinadi trabalhs academics en domicili der escolan, en supausat de privacion deth dret d'assisténcia ath centre.
- 5) Inabilitacion tà corsar estudis en centre peth periode que rèste entar acabament deth corresponent cors academic.
- 6) Inabilitacion definitiva entà corsar estudis en centre.

(c) Es escolans qu'intencionadament o per negligéncia causen daumatges enes installacions deth centre o ath sòn materiau o lo sostrèiguen son obligadi a reparar eth daumatge o a restituir çò que s'age sostreigut. Era responsabilitat civil correspon as pairs o representants deth escolans enes tèrmes previsti ena legislacion vigenta.

(d) Enes intervalaus entre classes, es escolans auràn de mantier era orde as classes e as corredors. Se rebrembe qu'es escolans d'ESO non pòden gèsser ath corredor, se non ei de manèra justificada. Egalaments, dempús deth dusau timbre, es corredors auràn de demorar uedi e en silenci.

(e) Mentre dure eth pati, en cap cas, ena mesura que s'interromp era activitat escolara, es escolans non poderàn demorar ena aula.

(f) Pendent er orari lectiu non se pòt èster, en cap cas, en zònes annèxes enes aules entà non destorbar eth bon foncionament des classes que s'i impartissen.

(g) Ei obligacion deth professorat gèsser eth darrèr dera classa, enes darrères ores, en toti es nivèus e estapes. Tanben calerà que se meten es cagires sus era taula damb er objectiu de facilitar es prètzhèts de neteja.